



**Základní škola a Mateřská škola Prysk, okres Česká Lípa,  
příspěvková organizace**

Dolní Prysk 56    [skola@prysk.cz](mailto:skola@prysk.cz)    tel.: 487 767 525

# **ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020**



Zpracovala: Mgr. Jana Vostřelová

Ředitelka školy: Mgr. Jana Vostřelová

V Prysku dne: 1. 9. 2020

# VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

## 1 Základní údaje o škole

### 1.1 Základní údaje o škole

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Název školy</b>            |  |
| Adresa školy                  | Dolní Prysk 56, 471 15 Prysk   |
| IČ                            | 727 42 089   |
| Bankovní spojení              | 181433154  |
| Telefon/fax                   | 487 767 525; mobil 724 240 080   |
| E-mail                        | skola@prysk .cz  |
| Adresa internetové stránky    | www.skolaprysk.cz  |
| Právní forma                  | Příspěvková organizace   |
| Zařazení do sítě škol         | 1.1. 2004  |
| Název zřizovatele             | Obecní Prysk, okres Česká Lípa   |
| Součásti školy                | Mateřská škola, Základní škola, Školní družina, Školní výdejna   |
| IZO ředitelství               | 600074803  |
| Vedoucí pracovníci            | Mgr. Jana Vostřelová – ředitelka školy   |
| Přehled hlavní činnosti školy | Škola uskutečňuje vzdělávání podle § 3 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů |

### 1.2 Součásti školy

| součásti školy         | kapacita |
|------------------------|----------|
| Mateřská škola         | 28       |
| Základní škola         | 40       |
| Školní družina         | 25       |
| Školní jídelna ZŠ a MŠ | 55       |

## 2. Personální údaje

### 2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

| věk         | muži | ženy | celkem | %  |
|-------------|------|------|--------|----|
| do 20 let   | 0    | 0    | 0      | 0  |
| 21 - 30 let | 0    | 0    | 0      | 0  |
| 31 - 40 let | 0    | 4    | 4      | 36 |
| 41 - 50 let | 0    | 3    | 3      | 28 |

|               |   |      |       |       |
|---------------|---|------|-------|-------|
| 51 - 60 let   | 1 | 3    | 4     | 36    |
| 61 a více let | 0 | 0    | 0     | 0     |
| celkem        | 1 | 10   | 11    | 100,0 |
| %             | 9 | 90,9 | 100,0 | x     |

## 2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

| vzdělání dosažené | muži | ženy | celkem | %     |
|-------------------|------|------|--------|-------|
| základní          | 0    | 1    | 1      | 9     |
| vyučen            | 0    | 1    | 1      | 9     |
| střední odborné   | 0    | 1    | 1      | 9     |
| úplné střední     | 1    | 4    | 5      | 46    |
| vyšší odborné     | 0    | 0    | 0      | 0     |
| vysokoškolské     | 0    | 3    | 3      | 27    |
| celkem            | 9    | 90,9 | 100,0  | 100,0 |

## 2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

| odborná kvalifikace            | splňuje kvalifikaci | nesplňuje kvalifikaci | celkem | %    |
|--------------------------------|---------------------|-----------------------|--------|------|
| učitel I.stupně základní školy | 1                   | 2                     | 3      | 37,5 |
| vychovatel                     | 1                   | 0                     | 1      | 12,5 |
| Učitelka mateřské školy        | 1                   | 1                     | 2      | 25   |
| asistent pedagoga              | 2                   | 0                     | 2      | 25   |
| celkem                         | 5                   | 3                     | 8      | 100  |

## 2.4 Aprobovanost výuky

### 1. stupeň

| předmět               | %    |
|-----------------------|------|
| Český jazyk           | 33,3 |
| Cizí jazyk            | 0    |
| Matematika            | 33,3 |
| Prvouka               | 100  |
| Přírodověda           | 100  |
| Vlastivěda            | 100  |
| Hudební výchova       | 0    |
| Výtvarná výchova      | 50   |
| Pracovní činnosti     | 50   |
| Tělesná výchova       | 0    |
| Environmentální vých. | 100  |

## 2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

| jméno a příjmení     | aprobace                           | učí ve školním roce                     |
|----------------------|------------------------------------|---|
| Jaroslav Střelka     | Předškolní a mimoškolní pedagogika | ŠD, Anglický jazyk                      |
| Mgr. Eva Vavřínová   | Učitelství pro žáky s SP           | ČJ, MA, PRV, PŘ, VL, VV, PČ, EVVO, INFO |
| Helena Vorbová       | Učitelství pro MŠ                  | ČJ, MA, TV, HV, VV, PČ                  |
| Mgr. Jana Vostřelová | Učitelství pro MŠ                  | ČJ, MA                                  |

## 2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd

| platová třída | počet zařazených pracovníků |
|---------------|-----------------------------|
| 1             | -                           |
| 2             | -                           |
| 3             | 2                           |
| 4             | -                           |
| 5             | 1                           |
| 6             | -                           |
| 7             | -                           |
| 8             | 2                           |
| 9             | 3                           |
| 10            | -                           |
| 11            | 1                           |
| 12            | 2                           |
| 13            | -                           |

## 2.7 Trvání pracovního poměru

| doba trvání | počet | %   |
|-------------|-------|-----|
| do 5 let    | 0     | 0   |
| do 10 let   | 2     | 18  |
| do 15 let   | 0     | 0   |
| do 20 let   | 1     | 9   |
| nad 20 let  | 8     | 73  |
| celkem      | 11    | 100 |

## 2.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

| nástupy a odchody | počet |
|-------------------|-------|
| nástupy           | 4     |
| odchody           | 2     |

### 3. Vzdělávací program školy

#### 3.1 Vzdělávací program

| vzdělávací program   | zařazené třídy |
|--|----------------|
| Školní vzdělávací program pro PV<br>„ S Pětou a Madlenkou chráníme přírodu “ | 1              |
| Školní vzdělávací program pro ZV<br>„ S Pětou a Madlenkou chráníme přírodu “ | 3              |

#### 3.2 Učební plán školy

##### Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

| Vzdělávací oblasti                   | Vzdělávací obory         | 1. stupeň      |
|--------------------------------------|--------------------------|----------------|
|                                      |                          | 1. - 5. ročník |
| Jazyk a jazyková komunikace          | Český jazyk a literatura | 40             |
|                                      | Anglický jazyk           | 9              |
| Matematika a její aplikace           |                          | 24             |
| Informační a komunikační technologie |                          | 1              |
| Člověk a jeho svět                   | Environmentální výchova  | 5              |
|                                      | Prvouka                  | 6              |
|                                      | Přírodověda              | 2              |
|                                      | Vlastivěda               | 4              |
| Umění a kultura                      | Hudební výchova          | 5              |
|                                      | Výtvarná výchova         | 7              |
| Člověk a zdraví                      | Výchova ke zdraví        | –              |
|                                      | Tělesná výchova          | 10             |
| Člověk a svět práce                  |                          | 5              |
| Průřezová témata                     |                          | P              |
| Disponibilní časová dotace           |                          | 16             |
| Celková povinná časová dotace        |                          | 118            |

#### 3.3 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

| název nepovinného předmětu | počet zařazených žáků |
|----------------------------|-----------------------|
| -                          | -                     |
| -                          | -                     |
| -                          | -                     |
| -                          | -                     |
| název kroužku              | počet zařazených žáků |
| Anglický jazyk             | 11                    |

|              |    |
|--------------|----|
| Pohybové hry | 16 |
| Keramika     | 9  |

#### 4. Počty žáků

##### 4.1 Počty žáků školy

| ročník        | počet žáků | z toho chlapců | z toho dívek | výjimka z počtu žáků (ano – ne) |
|---------------|------------|----------------|--------------|---------------------------------|
| 1.            | 6          | 3              | 3            | Ne                              |
| 2.            | 11         | 7              | 4            | Ne                              |
| 3.            | 6          | 4              | 2            | Ne                              |
| 4.            | 4          | 2              | 2            | Ne                              |
| 5.            | 5          | 2              | 3            | Ne                              |
| <b>celkem</b> | <b>32</b>  | <b>18</b>      | <b>14</b>    | <b>ANO</b>                      |

##### 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

| počet dětí přijatých do prvních tříd | počet odkladů pro školní rok |
|--------------------------------------|------------------------------|
| 6                                    | 0                            |

##### 4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy

| ročník     | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------|---|---|---|---|
| počet žáků | 0 | 0 | 0 | 2 |

##### 4.4 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy

| typ školy          | počet přijatých žáků |
|--------------------|----------------------|
| víceleté gymnázium | 3                    |

##### 4.5 Žáci – cizinci

| kategorie cizinců | občané EU | ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti |
|-------------------|-----------|--|
| počet žáků ve ŠD  | 0         | -  |
| počet žáků ve ŠJ  | 1         | -  |
| počet žáků celkem | 1         | -  |

#### 5. Hodnocení žáků

##### 5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

| třída | prospěli s vyznamenáním | prospěli | neprospěli |
|-------|-------------------------|----------|------------|
|-------|-------------------------|----------|------------|

|               |           |          |          |
|---------------|-----------|----------|----------|
| 1.            | 6         | -        | -        |
| 2.            | 10        | 1        | -        |
| 3.            | 4         | 2        | -        |
| 4.            | 2         | 2        | -        |
| 5.            | 3         | 2        | -        |
| <b>celkem</b> | <b>25</b> | <b>7</b> | <b>-</b> |

### 5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

| třída         | uspokojivé chování | neuspokojivé chování |
|---------------|--------------------|----------------------|
| 1.            | -                  | -                    |
| 2.            | -                  | -                    |
| 3.            | --                 | -                    |
| 4.            | -                  | -                    |
| 5.            | -                  | -                    |
| <b>celkem</b> | <b>-</b>           | <b>-</b>             |

### 5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

| třída         | hodnocení klasifikačním stupněm | hodnocení slovní | kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm |
|---------------|---------------------------------|------------------|--|
| 1.            | 6                               | -                | -  |
| 2.            | 11                              | -                | -  |
| 3.            | 6                               | -                | -  |
| 4.            | 4                               | -                | -  |
| 5.            | 5                               | -                | -  |
| <b>celkem</b> | <b>32</b>                       | <b>-</b>         | <b>-</b>   |

### 5.4 Výchovní opatření – pochvaly

| třída         | pochvala ředitele školy | pochvala třídního učitele |
|---------------|-------------------------|---------------------------|
| 1.            | 0                       | 0                         |
| 2.            | 0                       | 0                         |
| 3.            | 0                       | 3                         |
| 4.            | 0                       | 1                         |
| 5.            | 0                       | 2                         |
| <b>celkem</b> | <b>0</b>                | <b>6</b>                  |

### 5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

| třída | napomenutí třídního učitele | důtka třídního učitele | důtka ředitele školy |
|-------|-----------------------------|------------------------|----------------------|
| 1.    | 0                           | 0                      | 0                    |
| 2.    | 0                           | 0                      | 0                    |

|               |          |          |          |
|---------------|----------|----------|----------|
| 3.            | 0        | 0        | 0        |
| 4.            | 0        | 0        | 0        |
| 5.            | 1        | 0        | 0        |
| <b>celkem</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

### 5.6 Komisionální přezkoušení žáků

| třída  | pochybnosti o správnosti hodnocení | opravné zkoušky |
|--------|------------------------------------|-----------------|
| 1.     | -                                  | -               |
| 2.     | -                                  | -               |
| 3.     | -                                  | -               |
| 4.     | -                                  | -               |
| 5.     | -                                  | -               |
| celkem | -                                  | -               |

### 5.7 Opakování ročníku

| třída         | žák neprospěl | žák nemohl být hodnocen | žák měl vážné zdravotní důvody |
|---------------|---------------|-------------------------|--------------------------------|
| 1.            | -             | -                       | -                              |
| 2.            | -             | -                       | -                              |
| 3.            | -             | -                       | -                              |
| 4.            | -             | -                       | -                              |
| 5.A           | -             | -                       | -                              |
| <b>celkem</b> | <b>-</b>      | <b>-</b>                | <b>-</b>                       |

### 5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

| třída         | počet omluvených hodin | průměr na žáka třídy | počet neomluvených hodin | průměr na žáka třídy |
|---------------|------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|
| 1.            | 204                    | 34                   | 0                        | 0                    |
| 2.            | 895                    | 81,36                | 0                        | 0                    |
| 3.            | 326                    | 54,3                 | 0                        | 0                    |
| 4.            | 138                    | 34,5                 | 0                        | 0                    |
| 5.            | 184                    | 36,8                 | 0                        | 0                    |
| <b>celkem</b> | <b>1747</b>            | <b>54,5</b>          | <b>0</b>                 | <b>0</b>             |

## 6. Průběh a výsledky vzdělávání

### 6.1 Hospitační činnost

| pracovník     | počet hospitací |
|---------------|-----------------|
| Ředitel školy | 1               |



|                    |   |
|--------------------|---|
| Ostatní pracovníci | 0 |
| celkem             | 1 |

## 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### 7.1 Výchozí stav

|   |
|---|
| <b>Pojmenování výchozího stavu</b>  |
| Pedagogický sbor je z 45,4% kvalifikovaný. Kvalifikaci si nedoplňuje žádný pedagogický pracovník. Zaměstnanci se vzdělávali v rámci nabídky kurzů DVPP. |

### 7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

| Druh studia                                | Pracovník |
|--|-----------|
| a) Studium v oblasti pedagogických věd     | -         |
| b) Studium pedagogiky                      | -         |
| c) Studium pro asistenta pedagoga          | -         |
| d) Studium pro ředitele škol               | -         |
| e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace | -         |

### 7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

| Druh studia   | Pracovník |
|---|-----------|
| a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky   | -         |
| b) Studium pro výchovné poradce   | -         |
| c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií | -         |
| d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů   | -         |
| e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů                          | -         |
| f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy      | -         |
| g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených              | -         |

### 7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

| Předmět                 | Počet kurzů | Zaměření kurzů                       |
|-------------------------|-------------|--------------------------------------|
| Environmentální výchova | 1           | Učíme se s Cornellem                 |
| Školní jídelna          | 1           | Hygienické minimum pro pracovníky ŠJ |
| Dopravní výchova v MŠ   | 1           | Jak pracovat s metodikou DV v MŠ     |

|                          |   |  |
|--------------------------|---|--|
| Řízení školy             | 1 | FKSP a sociální fondy                  |
| Matematika a Český jazyk | 1 | Netradiční pomůcky v hodinách ČJ a MA  |
| Environmentální výchova  | 1 | Studánky víly Rozárky                  |
| Výuka 1.ročníku          | 1 | AMOS – soubor vzděl.mater. pro 1.r. ZŠ |
| Polytechnická výchova    | 1 | Polytechnická výchova na ZŠ            |
| Inkluze v MŠ             | 1 | Autismus jako způsob bytí              |

### 7.5 Samostudium

| Prázdniny             | Počet dnů | Samostudium           |
|-----------------------|-----------|-----------------------|
| Podzimní prázdniny    | 2         | Dle volby zaměstnanců |
| Vánoční prázdniny     | 2         | Dle volby zaměstnanců |
| Ředitelské volno      | 0         | -                     |
| Jarní prázdniny       | 0         | -                     |
| Velikonoční prázdniny | 0         | -                     |
| <b>Celkem</b>         | <b>4</b>  | -                     |

Komentář: zaměstnanci studují metodiky vyučovaných předmětů, získávají informace z literatury, sociálních sítí, internetu. Vybírají si výukové materiály z dostupných serverů. Samostudium je umožňováno dle organizačních možností a potřeb školy.

### 8. ICT – standard a plán

#### 8.1 Pracovní stanice – počet

| Počet  | standard ICT | skutečnost | plán |
|--|--------------|------------|------|
| Počet žáků ZŠ  | -            | 32         | -    |
| Počet pedagogických pracovníků   | -            | 6          | -    |
| Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách  | -            | -          | -    |
| Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách  | -            | 7          | -    |
| Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání | -            | 1          | -    |
| Počet pracovních stanic celkem   | -            | 8          | -    |
| Počet pracovních stanic na 32 žáků   | -            | 7          | -    |

#### 8.2 Pracovní stanice – technické parametry

| Technické parametry stanic         | počet |
|------------------------------------|-------|
| Starší 5 let                       | 8     |
| Novější – nevyhovuje standardu ICT | -     |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Novější – vyhovuje standardu ICT | - |
|----------------------------------|---|

### 8.3 Připojení k internetu

| služba                        | hodnota            | standard ICT | skutečnost | plán |
|-------------------------------|--------------------|--------------|------------|------|
| Rychlost                      | 512/128 a 1024/256 | -            | 30Mb/30Mb  | -    |
| Agregace                      | Nejvýše 1:10       | -            | 1 : 10     | -    |
| Veřejné IP adresy             | ANO                | -            | NE         | -    |
| Neomezený přístup na internet | ANO                | -            | ANO        | -    |
| Oddělení VLAN (pedagog, žák)  | ANO                | -            | NE         | -    |
| QoS (vzdálená správa)         | ANO                | -            | NE         | -    |
| Filtrace obsahu               | ANO                | -            | NE         | -    |
| Antispam                      | ANO                | -            | ANO        | -    |
| Antivir                       | ANO                | -            | ANO        | -    |

\*Tuto tabulku vyplní škola za pomoci providera

### 8.4 Prezentační a grafická technika

| technika         | standard ICT | skutečnost | plán |
|------------------|--------------|------------|------|
| PC               | -            | 9          | -    |
| Datový projektor | .            | 1          | -    |
| Dotyková tabule  | .            | 3          | -    |
| Tiskárny         | .            | 3          | -    |
| Kopírovací stroj | .            | 3          | -    |
| Notebook         | .            | 4          | -    |
| Tablet           | -            | 2          | -    |

## 9. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub

### 9.1 Školní družina

| Oddělení | Počet žáků – pravidelná docházka | Počet žáků – nepravidelná docházka | Počet vychovatelů |
|----------|----------------------------------|------------------------------------|-------------------|
| 1        | 25                               | 0                                  | 2                 |
| celkem   | 25                               | 0                                  | 2                 |

### 9.3 Materiálně technické vybavení

|   |  |
|---|--|
| Vybavení školní družiny, školního klubu | Školní družina má v budově oddělený prostor. K dispozici má 1 PC pro žáky s připojením k internetu, různé stolní a deskové hry, stavebnice např. Lego, které je u dětí velmi oblíbené, fotbálek, žíněnky, ribstole, různé prostorové stavebnice, oblíbené knihy. |
|---|--|

### 10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

#### 10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

| speciální vzdělávací potřeby | počet žáků | forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace) | individuální vzdělávací plán |
|------------------------------|------------|--|------------------------------|
| zdravotní postižení          | -          | -  | -                            |
| zdravotní znevýhodnění       | 4          | -  | 4x IVP                       |
| sociální znevýhodnění        | -          | -  | -                            |

#### 10.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

| třída         | rozšířená výuka předmětů | počet žáků |
|---------------|--------------------------|------------|
|               | -                        | -          |
| <b>celkem</b> |                          | -          |

#### 10.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

| přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku | počet |
|--|-------|
| z ... třídy do ... třídy                             | -     |

#### 10.4 Podmínky pro vzdělávání

| Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním               | ano | částečně | ne |
|--|-----|----------|----|
| odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy | -   | -        | ne |
| uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího                               | ano | -        | -- |

|   |            |                 |           |
|---|------------|-----------------|-----------|
| procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky  |            |                 |           |
| umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám | ano        | -               | --        |
| zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků  | ano        | -               | --        |
| uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka  | ano        | -               | -         |
| podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky                                  | -          | -               | -         |
| zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami                                  | ano        | -               | -         |
| působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby                              | ano        | -               | -         |
| spolupráce s rodiči   | ano        | -               | -         |
| spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.                              | ano        | -               | -         |
| <b>Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním</b>  | <b>ano</b> | <b>částečně</b> | <b>ne</b> |
| individuální nebo skupinovou péči   | -          | -               | -         |
| přípravné třídy   | -          | -               | -         |
| pomoc asistenta třídního učitele  | -          | -               | -         |
| menší počet žáků ve třídě   | -          | -               | -         |
| odpovídající metody a formy práce   | -          | -               | -         |
| specifické učebnice a materiály   | -          | -               | -         |
| pravidelná komunikace a zpětnou vazbu   | -          | -               | -         |
| spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky                                | -          | -               | -         |
| <b>Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných</b>  | <b>ano</b> | <b>částečně</b> | <b>ne</b> |
| individuální vzdělávací plány   | -          | -               | -         |
| doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu   | -          | -               | -         |
| zadávání specifických úkolů   | -          | -               | -         |
| zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů   | -          | -               | -         |
| vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech  | -          | -               | -         |
| občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka   | -          | -               | -         |
| účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky  | -          | -               | -         |

## **11. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)**

### **11.1 Akce školy**

| <b>Typ akce</b>      | <b>Počet zúčastněných tříd</b> | <b>Počet zúčastněných žáků</b> | <b>Poznámka (název akce, výsledek)</b> |
|----------------------|--------------------------------|--------------------------------|--|
| <b>Výuka plavání</b> | 3 + předškolní MŠ              | 32 + 4                         | -                                      |

|                              |                      |        |   |
|------------------------------|----------------------|--------|---|
| <b>Výuka bruslení</b>        | 3 + předškolní MŠ    | 32 + 4 | -   |
| <b>Projekty</b>              | Celá škola           |        | Vánoční jarmark                           |
|                              | 23+ předškolní MŠ    | 33     | Haló dýně                                 |
|                              | 1 ZŠ                 | 5      | Slavnost Slabikáře                        |
|                              | 3 ZŠ                 | 32     | Ryba na talíři                            |
|                              | Celá škola           | 46     | Sběr papíru                               |
|                              | 3 ZŠ                 | 31     | Turnaj v Pexesu                           |
| <b>Koncerty</b>              | 3 ZŠ                 | 31     | Hudbou kolem světa                        |
| <b>Divadelní představení</b> | MŠ + 1. a 2. roč. ZŠ | 31     | Divadlo Koloběžka<br>Celkem 2 představení |
| <b>Soutěže</b>               |                      |        |   |
|                              | 3 ZŠ                 | 30     | Recitace – školní kolo                    |
|                              | 3 ZŠ                 | 6      | Recitace – oblastní kolo                  |
|                              | 3 ZŠ                 | 9      | Volfartický Vlastík                       |
|                              | 3 ZŠ                 | 12     | Eko hrátky                                |
| <b>Sportovní akce</b>        | 3 ZŠ                 | 32     | Sportovní dopoledne                       |
|                              | 3 ZŠ                 | 14     | Turnaj ve vybíjené                        |
| <b>Jiné akce školy</b>       |                      |        |   |
| Projektový den               | Celá škola           | 46     | Vánoční dílny                             |
|                              | 3 ZŠ                 | 32     | EKO dopoledne                             |
| Ovoce do škol                | 3 ZŠ                 | 32     | Doprovodný program                        |
| Mléko do škol                | 3 ZŠ                 | 32     | Doprovodný program                        |
| Mikuláš ve škole             | Celá škola           | 45     | Tradice ve škole                          |
| MDD                          | Celá škola           | 46     | Tradice ve škole                          |
|                              | 1 MŠ                 | 16     | Rozloučení s předškoláky                  |
|                              | 3 ZŠ                 | 32     | Školní ples                               |

### 11.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

| Název akce               | Počet žáků | Výsledek, umístění                          |
|--------------------------|------------|---|
| Volfartický Vlastík      | 5          | Ocenění za účast                            |
| Turnaj ve vybíjené       | 12         | 7.- 8.místo                                 |
| EKO hrátky               | 15         | 1.místo 2.roč.<br>2. místo 3.roč.           |
| Recitační soutěž málotř. | 6          | 1.místo 1. kategorie<br>3.místo 3.kategorie |
| Skleněný Slavíček        | 4          | 2.a 3.místo 2.roč.                          |

|   |    |                |
|---|----|----------------|
|   |    | 2.místo 3.roč. |
| VV soutěž o nejkrásnější vánoční ozdobu | 31 | 3. místo       |

## 12 Prevence rizikového chování

### 12.1 Prevence rizikového chování

| Vzdělávání   |  |
|--|--|
| Školní metodik prevence  | Mgr. Jana Vostřelová   |
| Školní vzdělávací program  |  |
| Etika a právní výchova   | Etická výchova probíhá v průběhu vyučování i v době volnočasových aktivit, Právní výchova – formou besed, využíváme nabídek probační služby  |
| Výchova ke zdravému životnímu stylu  | Cílem našeho ŠVP PV i ZV je výchova ke zdravému životnímu stylu. Zdůrazňujeme ochranu zdraví, správné stravovací návyky, pravidelný pobyt na čerstvém vzduchu – různé pohybové aktivity v přírodě. V průběhu školního roku se věnujeme projektům ochrany zdraví. Zaměřujeme se na zdravé klima ve třídách. |
| Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů   | Dle osnov a dle momentální situace, třídnické hodiny. Třídní schránky důvěry – řešení negativních vlivů v kolektivu  |
| Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování | Preventivní programy, besedy, třídnické hodiny. Využíváme poradenské služby etopeda.   |
| Organizace prevence  |  |
| Minimální preventivní program  | Škola má minimální preventivní program   |
| Využívání volného času žáků  | Většina žáků dochází do ŠD. V rámci ŠD nabízíme různé aktivity – kroužek AJ, kroužek pohybových her, keramika. Většina žáků je přihlášená do kroužků dle výběru rodičů v jiných zařízeních např. CDM Česká Kamenice, ZUŠ..   |

### 12.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

| rizikové chování  | počet |
|-------------------|-------|
| Drogová závislost | -     |

|  |   |
|--|---|
| Alkohol                                    | - |
| Kouření                                    | - |
| Kriminalita a delikvence                   | - |
| Virtuální drogy (počítač, televize, video) | - |
| Patologické hráčství (gambling)            | - |
| Záškoláctví                                | - |
| Šikanování                                 | - |
| Vandalismus                                | - |
| Násilné chování                            | - |
| Xenofobie                                  | - |
| Rasismus                                   | - |

### **13. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty**

#### **13.1 Program environmentálního vzdělávání**

|   |   |
|---|---|
|   | komentář  |
| <b>Vzdělávání</b>   |   |
| Školní metodik environmentálního vzdělávání                                 | Mgr. Eva Vavřinová  |
| <b>Školní vzdělávací program</b>  |   |
| Samostatný předmět environmentálního vzdělávání                             | Environmentální výchova, zkratka předmětu EVVO, je klasifikován a je součástí ŠVP ZV        |
| <b>Organizace environmentálního vzdělávání</b>                              |   |
| Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání                    | ano   |
| Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání | Týden Země, sběr papíru, celoroční třídění odpadu, výukové programy ekologických organizací |
| Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností      | Málotřídní školy Novoborska a Českolipska   |
| Využívání středisek a center ekologické výchovy                             | ZOO Liberec, Divizna, NP České Švýcarsko, CHKO Jizerské hory, České Středohoří              |
| Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu | Škola je zapojena do sítě M.R.K.E.V a Mrkvička  |
| Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání            | EKO programy – PC, kompostér, boxy na tříděný odpad, didaktické pomůcky                     |
| Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)                 | Celoroční třídění odpadu, soutěž o nejlepšího sběrače starého papíru                        |

### **14. Prevence rizik a školní úrazy**

#### **14.1 Počet úrazů**

|   |                           |
|---|---------------------------|
| <b>Počet záznamů v knize úrazů</b>        | MŠ 12 zápisů, ZŠ 8 zápisů |
| <b>Počet odeslaných záznamů o úrazech</b> | -                         |



## 14.2 Vyhodnocení úrazů

| Místo úrazu                        | Počet úrazů |
|------------------------------------|-------------|
| V hodinách tělesné výchovy         | -           |
| V ostatních vyučovacích předmětech | -           |
| Výlety a exkurze                   | -           |
| Lyžařské kurzy                     | -           |
| Výuka plavání                      | -           |
| Přestávky ve škole                 | -           |
| Školní družina a klub              | -           |

## 14.3 Prevence rizik

### Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala

Většina úrazů vznikla z nepozornosti a nebyla způsobena druhou osobou. Žáci jsou preventivně upozorňováni na bezpečnost svou i ostatních a ochraně zdraví před každou aktivitou i před všemi prázdninami. O tomto je proveden vždy zápis do třídní knihy.

## 15. Spolupráce školy s rodiči

### 15.1 Formy spolupráce

| Formy spolupráce                      | komentář   |
|---------------------------------------|--|
| Školská rada                          | ŠR je tříčlenná,   |
| Třídní schůzky, konzultace pro rodiče | V ZŠ i MŠ probíhají na začátku roku třídní schůzky se základními informacemi o průběhu školního roku. V I. a III. čtvrtletí se konají v ZŠ konzultační schůzky o prospěchu žáků. |
| Školní akce pro rodiče                | Poradenská činnost pro rodiče – ZŠ i MŠ<br>Schůzky před vstupem do ZŠ  |

## 16. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

### 16.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

| Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád |                 |            |                  |
|--|-----------------|------------|------------------|
| Datum podání   | Obsah stížnosti | Stěžovatel | Stížnost vyřídil |
| -  | -               | -          | -                |
| -  | -               | -          | -                |

### 16.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

| <b>Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání</b> |                 |            |                  |
|--|-----------------|------------|------------------|
| Datum podání   | Obsah stížnosti | Stěžovatel | Stížnost vyřídil |
| -  | -               | -          | -                |

### **16.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů**

| <b>Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích</b> |                 |            |                  |
|--|-----------------|------------|------------------|
| Datum podání   | Obsah stížnosti | Stěžovatel | Stížnost vyřídil |
| -  | -               | -          | -                |

## **17. Materiálně-technické podmínky vzdělávání**

### **17. 1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání**

| <b>Prostředí, prostory a vybavení školy</b>   | <b>komentář</b>  |
|---|--|
| budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň                                 | ZŠ a MŠ je umístěná v jedné budově, téměř zrekonstruované. Je standardně vybavená. Vybavení MŠ – pořídili jsme nové barevné magnetické informační nástěnky. Ve ŠJ jsme nechali namontovat nové žaluzie.  |
| odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny  | Nemáme odborné učebny  |
| odpočinkový areál, zahrady, hřiště  | K budově školy náleží rozlehlá zahrada, kterou využívají všichni žáci. Je zde naučná stezka, trampolína, hrací prvky zhotovené firmou Tomovy parky. V červnu 2019 byla na sportovních zařízeních provedena revize. Užívání školní zahrady je částečně omezené a to do doby, než budou odstraněny závady zjištěné revizí sportovišť a zahradních prvků. |
| vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod. | Učební pomůcky a hračky nakupujeme dle nabídek prodejců např. Média DIDA, Učení s porozuměním, TakTik atd., Táňa Hračky, Hračky a sportovní potřeby.   |

|  |   |
|--|---|
| vybavení žáků učebnicemi, učebními texty                                 | Žákům zapůjčujeme učebnice, které jsou majetkem školy. Pravidelně je obnovujeme. Žáci si hradí pracovní sešity, které bývají doplňkem učebnic. V mateřské škole používáme materiály a texty určené pro PV. Jsou majetkem školy. |
| vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami                         | Většina učebních pomůcek je soustředěna ve sborovně, která zároveň slouží jako kabinet.   |
| dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu | Dle potřeb zaměstnanců, žáků a finančních možností školy zajišťujeme pomůcky a učební materiály tak, aby byly všem přístupné a byly plně využívány.   |

## **18. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

### **18.1 Údaje o zapojení školy do rozvojových programů**

|   |   |
|---|---|
| <b>Název programu</b>                           | - |
| <b>Stručný popis programu</b>                   | - |
| <b>Cíle zapojení školy</b>                      | - |
| <b>Počty zapojených</b>                         | - |
| <b>Finanční vypořádání (dotace, spoluúčast)</b> | - |
|   | - |

### 18.2 Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů

|  |   |
|--|---|
| Název programu                           | - |
| Stručný popis programu                   | - |
| Cíle zapojení školy                      | - |
| Počty zapojených                         | - |
| Finanční vypořádání (dotace, spoluúčast) | - |
|  | - |

### 18.3 Projekty a granty KÚ

|                        |   |
|------------------------|---|
| Název programu         | - |
| Stručný popis programu | - |
| Dotace                 | - |
| Spoluúčast             | - |

### 18.4 Projekty a granty MŠMT

|                        |   |
|------------------------|---|
| Název programu         | Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání – Šablony II.<br><b>Šablony II pro Základní školu a Mateřskou školu Prysk</b>   |
| Stručný popis programu | Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků. Do projektu je zařazena i ŠD. |
| Dotace                 | 407 616,00 Kč   |
| Spoluúčast             | -   |

### 18.5 Údaje Projekty a granty ostatních subjektů

|                        |   |
|------------------------|---|
| Název programu         | Nadace PRECIOSA                             |
| Stručný popis programu | Realizace projektu – Bruslení ZŠ a MŠ Prysk |

|                   |              |
|-------------------|--------------|
|                   |              |
| <b>Dotace</b>     | 15.000,00 Kč |
| <b>Spoluúčast</b> | 9.300,00 Kč  |